Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 28/07/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: JEIMER FABIAN SANCHEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1067901575**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: LINA MARCELA SEPULVEDA	**NÚMERO DE DOCUMENTO:**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CRA 5 #20-16	**TELEFONO DE CONTACTO: 3148807587**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ___SEGUNDA INTERVENCION __X__TERCERA INTERVENCION _____CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	
Objetivo de la Visita	
Promover en el adolescente la construcción de una autoimagen saludable, basada en el reconocimiento de sus fortalezas y logros, fomentando la valoración personal, la confianza en sí mismo y el desarrollo de actitudes de aceptación y amor propio.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia una mejoría en su percepción personal, mostrando mayor capacidad para reconocer sus cualidades y logros. Se observa una autoimagen más positiva.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 10:00 a. m. Hora de cierre: 11:30 a. m. Se inicia según plan de intervención: **Actividades a desarrollar** **1. “Mi espejo interior”** El adolescente escribe en una hoja cómo cree que lo ven los demás y cómo se ve a sí mismo. Luego se comparan ambas visiones y se reflexiona: -RESPONSABLE Y BUEN ESTUDIANTE, TENGO CUALIDADES, PERO A VECES NO ME LAS RECONOZCO, SENTIRME SEGURO Y CONFIAR MÁS EN MÍ MISMO. o ¿Qué coincidencias hay? o ¿Qué diferencias? o ¿Qué imagen quiero reforzar de mí? Objetivo*:* Identificar la diferencia entre la autoimagen real y la percepción externa, generando conciencia y aceptación.	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

“El mural de mis logros” (Reconocimiento de fortalezas)
En un cuaderno, el adolescente anota o dibuja momentos de los que se siente orgulloso (académicos, familiares, sociales, personales).
Puede incluir frases, dibujos o recortes.
Se revisa al final qué habilidades y cualidades aparecen con frecuencia.

Objetivo: Fortalecer la autovaloración a través de experiencias positivas pasadas.

“Mi mensaje para mí” (Autoafirmación y amor propio)

El adolescente redacta una pequeña nota motivadora para sí mismo, como si hablara con su mejor amigo.
La escribe en una tarjeta o positiva que deberá colocar en un lugar visible (cuaderno, espejo, escritorio).
Ejemplo: “Confío en mí, soy valioso y tengo mucho por dar.”

“Me respeto, me acepto y sigo creciendo cada día.”

“Soy fuerte, valioso y merezco cosas buenas.”

“Cuando aprendo a hablarme con respeto y cariño, descubro que soy mi mejor apoyo. Mis palabras hacia mí mismo pueden darme fuerza en los momentos difíciles y recordarme que merezco valorar quién soy y lo que puedo llegar a ser.”

Planteamientos de acuerdos y compromisos
Repetirme las frases escritas cada mañana. Comprometerse a seguir mejorando un aspecto de su presentación personal.
Observaciones y recomendaciones
Incluir actividades grupales que favorezcan la integración escolar y refuercen su seguridad social. Hacer seguimiento al compromiso de autocuidado e identificar barreras o avances.
Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_
RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ **Atención por Morbilidad: ___**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_28__/M_07__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

JELMER SANCHEZ

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO